



Tilia vulgaris

# Butlletí Electrònic

de L'Aula Per L'Estudi i les Teràpies  
Alternatives.

Dipòsit legal B-12832-2009

Nº-13 Novembre 2009

[butlletiaula@consultorineftis.org](mailto:butlletiaula@consultorineftis.org)

[aulaperlestudi@consultorineftis.org](mailto:aulaperlestudi@consultorineftis.org)

Revista oberta a la lliure participació sobre naturisme, teràpies naturals i educació i el desenvolupament del paradigma naturista.

**Col·laboren:**E.Capseta ,M.Estellés, C.D.Assoun, S.Ramirez , J.Sola, O.Avila, A.Gonzalez,  
Advertiment important les opinions dels articles signats son responsabilitat exclusiva dels seus autors. La revista no té per què compartir necessàriament les opinions exposades.

---

**Paradigma- Conceptos básicos: Funciones vitales y registros génicos. Pág-2**

**-Lenguaje del Corazón:**

**- Meditación caligráfica y gimnasia cerebral .Pág-3**

**-Terapia de la reencarnación. Pág-4**

**Comentario de Cursillistas-(Boletín interno). Pág-5**

**-¿Quién es quién?: Pág-6**

**-Rincón de la Historia. Pág-7**

**-Remeis Casolans. Pág-8**

**-Información y Agenda. Pág-8**

# Paradigma

## Conceptos básicos

**Los artículos de este apartado son: copias, extractos, resúmenes o simplificaciones o aclaraciones con fines didácticos de la obra de Dr. Chistian D Assoun. Por tanto la reproducción total o parcial de una obra literaria, sin permiso del autor esta penada por la ley.**

En el ADN coinciden, mediante la actividad transducta, las componentes matriciales de naturaleza plasmática o anentropica con la dimensionalidad entropicas del mundo físico conocido. El ADN codifica los registros informacionales y matriciales de las funciones biológicas en registros génicos. La elaboración de proteínas a partir de registros génicos se halla ampliamente documentada en la biología, no obstante poco se conoce sobre la actividad de las funciones vitales y su vinculación con los registros génicos. Podemos comparar las funciones vitales con los mecanismos matriciales de interacción, entre las fuerzas o energías de naturaleza radiante, procedentes del mundo anentropico o plasmático con la materia, entropica del mundo físico conocido. Esta interacción acontece mediante un triple efecto enzima-metal-sustrato. Que a efectos didácticos puede ser comparado a una cadena de montaje en la que los obreros u operarios, metales y metaloides, insertan las piezas, enzimas, en la fabricación del producto manufacturado, sustrato. Por consiguiente la ausencia o defecto de las piezas, enzimas, aunque repercuten en

el producto final, no tienen porque corresponder, la mayoría de veces a una alteración bioquímica ni obedecer a restauraciones farmacológicas. Sino más bien a situaciones logísticas op. cualitativos de las piezas: fabricación, transporte, traslado, piezas defectuosas y diversos factores. Ya que incluso factores climáticos: radiación solar, presión atmosférica, ionización de aire...etc, interaccionan sobre la cadena. Las causas de la desestructuración de la cadena, en el referencial biológico, son la consecuencia de una guerra biológica, bacteriológica, química y radiativa en la que los obreros, metales y metaloides son las primeras victimas. La clave radica en encontrar el tejido o emuntorio que mejor refleje el estado de guerra biológica antes definido que no es otro que la orina. Los metales y metaloides de la orina carecen de actividad radiante y los localizamos desligados de la cadena de montaje. El estudio de los obreros en la orina, metales y metaloides, nos aporta información de la zona lesional afectada tanto cuantitativa como cualitativamente. Ya que un grupo de metales representan la estructura vital, otro grupo la vida informacional y un tercer grupo aportan información sobre la capacidad de reorganización y generación de vida de las funciones vitales o matriciales.

Por tanto el estudio de los metales y metaloides, en la orina, nos arroja luz en el análisis del cuerpo lesional y aporta una imagen patológica de vital importancia para reconstruir las matrices que nutrirán las bioinformaciones matriciales del ADN.

Texto adaptado: E.Capseta

# Lenguaje del corazón.

## Meditación caligráfica y gimnasia cerebral.

Podemos dividir el cerebro en cuatro zonas las dos primeras el cerebro frontal donde se halla ubicada la PCA (Pensamiento Consciente Asociativo) y el cerebro posterior en la que se sitúa la AIC (Área de Integración Común)

Cerebro frontal y posterior se hallan separados por una línea vertical imaginaria llamada línea auricular que pasa por el orificio de la oreja.

A su vez observamos una dominancia de un hemisferio cerebral sobre otro y por ello hemos de añadir a la división anterior, la dominancia o alternancia

De esta forma dividimos las cuatro zonas del cerebro en: anterior, posterior, cerebro dominante y alternativo.

Básicamente la mitad dominante del cerebro anterior dirige la **consciencia del momento presente**, lóbulo parietal, y la porción posterior alberga la **memoria del pasado** y activa las reacciones físicas y emocionales según las experiencias vividas en tiempo pasado.

Toda esta actividad interacciona con las percepciones visuales, que recoge del lóbulo occipital, y con las auditivas en el espacio del lóbulo temporal del hemisferio dominante del cerebro. El lóbulo temporal, a través de múltiples conexiones con el tálamo y el resto del cerebro, se encarga de conectar la experiencia memorizada con la situación del presente. Determina un significado común con el objetivo de convertir las ideas en acción mediante la activación del área locomotriz.

Hasta ahora hemos visto toda una interacción de diversas partes del cerebro por la que la idea, bajo forma de simbolismo gráfico, se tiñe al atravesar esta área de los colores de la conciencia, la memoria y la motricidad. Podemos comparar este proceso al vertido de un vaso de agua sobre un tapete en el cual se han

depositado previamente tintes de diversos colores. El paso del agua, grafismo, no modifica los colores, cerebro, aunque este si la naturaleza del agua. Por ello no deberá sorprendernos que el rasgo arrastre los contenidos o colores, de los lugares por el que ha pasado, lo que sin duda equivale a una auténtica gimnasia cerebral movilizándola de toda la información programada por nuestro cerebro.

No obstante conocemos por la fisiología que la extensión mas lejana del sistema nervioso puede controlar al sistema nervioso entero. O lo que es lo mismo, el cerebro es capaz de generar mecanismos de escanear el mundo externo y a él mismo. Inhibiendo todas las actividades fisiológicas inferiores o programadas, y de introducir esquemas e informaciones nuevas. Esta particularidad se halla representada por la PCA localizada en los lóbulos frontales del cerebro, con ella conseguimos cerrar el circuito y nos hallamos en disposición mediante la voluntad de elegir. No debemos olvidar que la escritura es un acto voluntario en el que ejercemos la capacidad de: elegir, de reintroducir o modificar informaciones matriciales, ideas, bajo el simbolismo gráfico.

Desde este aspecto mediante la elección y ejecución caligráfica consciente; en lo que concierne; A la presión sobre el papel, la forma, el tamaño de la letra, las conexiones... además de las ideas y palabras. Constituye una forma de terapia por lo similar “homeopatizada”. En la que se van diluyendo los contenidos cuyo tinte había quedado registrado en los rasgos y por tanto, resulta de gran ayuda en la adaptación de las experiencias a las situaciones concretas.

En definitiva no solo una gimnasia cerebral sino además una terapia integra, hoy diríamos cuántica ya que genera una resonancia harmónica en todos los rincones del cerebro capaz de desplazar registros lesicos o alterados.

Enric

## TERAPIA DE LA REENCARNACIÓN

El ciclo vital en la naturaleza es siempre el mismo para todos los seres vivos: germinación, nacimiento, vida en sus diversas etapas de crecimiento (infancia, adolescencia, madurez y vejez) y muerte.

Después de la muerte física, la vida sigue en estado latente o potencial, hasta que se produzca un acontecimiento fundamental para la vida, que es la concepción, la unión de una célula masculina y de otra femenina. Esta unión es fruto de la sabia dinámica de la naturaleza, y es la que asegura la continuidad de la vida sobre la tierra. Esta unión puede tardar meses, años o siglos, y da lugar a un nuevo ser que reúne las características físicas y mentales de las células que se unen, constituyendo lo que viene a denominar **herencia genética**.

De ello se deduce que todos los seres vivos, y en especial, los seres humanos, formamos parte de una cadena de eslabones en la que heredamos las vivencias, miedos, problemas y características de los eslabones que nos precedieron.

Esta herencia genética es como una mochila de viaje que llevamos sobre nuestra espalda durante la vida, mochila que como resultado de nuestros actos se va recargando de nuevas vivencias y problemas y que afortunadamente también puede aliviarse de ellas.

Es aquí en donde entra lo que se llama terapia de la reencarnación. No todas las depresiones tienen la misma carga genética, pero es evidente que todos los seres vivos, y los depresivos en mayor grado, llevamos exceso de miedo y de angustias en nuestra mochila de viaje. Es preciso expulsar de ella estos miedos, angustias y sombras.

Para ello nada mejor que interiorizar estas emociones negativas, ser consciente de ellas, del peso que nos producen, y de su importancia relativa en un viaje que inevitablemente va a terminar con la muerte, sin temor a ella, ya que será el primer paso para una nueva germinación que será tanto más positiva cuanto más interés hayamos puesto en ello.

Esta terapia es importante realizarla fuera del entorno habitual, en sesiones diarias, durante como mínimo un período lunar, y estar acompañada de un régimen dietético desintoxicante así como de sesiones de relajación y ejercicio físico moderado al aire libre en un ambiente luminoso.

A las dos preguntas cruciales “¿ De dónde vengo?” y “ ¿ A dónde voy ?” puede responderse con una sola palabra “Luz” como pedía W.Goethe en el momento de su muerte física.

La luz es energía, y la energía nunca se destruye, se transforma. Al igual que cada ser viviente.

Oriol Avila

## Boletín interno de intercambio de vivencias y experiencias de los alumnos del cur per a relaxar-se i meditar.

Agresiva, rabiosa, ganas de moverme agitada. He de decir que tengo motivos sobrados, puesto que estos últimos meses han sido un infierno.

Separación, perdida de trabajo, muerte de seres queridos, lo cual me arrastro hacia las benzodiazepinas las cuales me calmaban pero me atontaban

Si saber porque, en uno de estos momentos de lucidez, recupere el tema de los estiramientos, pero los hacia de forma desordenada y anárquica en medio de otros movimientos incongruentes. Hacia lo que me salía. El hecho de hacerlos me calmaba y fue entonces cuando me di cuenta que entre todos los movimientos predominaban los brazos y los estiramientos referidos al meridiano de corazón y maestro de corazón- ¿Puede haber alguna explicación al respecto?

Primeramente debo puntualizar que en determinadas situaciones los umbrales fisiológicos resultan desbordados y las energías perturbadas nos calan con fuerza en los huesos. Estas situaciones Exigen apoyo terapéutico sea medico y/o farmacológico, y los

meridianos nunca pueden sustituir ni aminorar la pauta del tratamiento.

Una vez enlazado el tema intentare responder a la pregunta. La expresión de las emociones, a través del movimiento, la hallamos cultural y antropológicamente representada en multitud de rituales y danzas desde las guerreras a las sagradas. Y a su vez la vemos representada espontáneamente en los niños, auténticos sacos de nervios, por emplear la terminología popular.

El movimiento desatasca, desobstruye fluidos y activa el movimiento de la sangre.

Fijémonos en la calidad del agua cuando esta estancada acumula calor y se enfria al moverse y agitarse. Esta particularidad resulta de extrema importancia, ya que aporta frescor a los fluidos orgánicos. A su vez la movilización del meridiano de Corazón y Maestro de Corazón moviliza los fluidos y estancamientos, de todas las fascias musculares, de los músculos destinados a la respiración e incluso mas allá como es de caso de algunos abdominales.

La acción conjunta de movilización de fascias, estímulo oxigenador y respiratorio, unido a las propiedades refrigerantes den los fluidos acuosos evita que el fuego del corazón ataque al cerebro.

# ¿Quién es quién?

Sin ningún género de duda el avance hacia una ciencia con conciencia es fruto de la elaboración firme y constante de múltiples personas que desde el anonimato aportan el tesón y constancia que exige una labor pionera. En este sentido tenemos el placer de entrevistar a Noemí Codina Costa. Noemí es pionera en la pedagogía de la conciencia corporal y del sentir. La cual trabaja desde el “grupo para embarazadas” y el “grupo de crianza”, en un mundo en que muchas mujeres se encuentran desconectadas de sus instintos naturales y se sienten desorientadas frente al embarazo y la crianza.

## ¿Que te impulso a organizar los grupos?

Sobretodo, mi propio proceso personal: el daño con el que voy conectando (recibido durante mi gestación, mi parto y los primeros años de mi vida) y, también, las sensaciones percibidas durante sesiones de masaje ayurvédico con embarazadas: sensaciones de falta de referencias, de miedo, ansiedad, desubicación, desencuentro con ellas mismas, con sus sensaciones e instintos, de aceptación de normas y criterios de “autoridades” al margen de lo que ellas sentían, de su instinto.

## ¿Te inspiraste en algún proyecto anterior?

Bueno, la idea de hacer un grupo con embarazadas y uno de crianza la tomé de las

Madres Doules (aunque no sé si se parecen mucho mis grupos a los suyos). Para el “grupo de juego” si que me inspiré en la educación libre y en la pedagogía Walford (incluso visité algunos de estos proyectos).

## ¿Hay más grupos?

Hay dos grupos en Barcelona (crianza y embarazo) y tres en Manresa (crianza, embarazo y juego).

## ¿Que finalidad tenía el grupo?

El grupo de embarazadas tiene la finalidad de ayudarlas a centrarse, a sentirse y a conectar con su hij@. Hay propuestas de conciencia corporal, de relajación...con la finalidad de ayudarlas a sentirse. Y propuestas muy abiertas con la finalidad de que cada una conecte con su hij@.

También hay espacio para compartir experiencias, sensaciones, inquietudes, miedos, ansiedades... mi acompañamiento ahí no persigue actividad asesora ni normativa, simplemente intento ayudarlas a sentirse y a encontrar sus propias respuestas.

## ¿Y el grupo de crianza?

Es básicamente un espacio de encuentro e intercambio, para que las mujeres puedan sentirse un poquito acompañadas con la crianza de sus pequeños. Dónde compartir vivencias, experiencias, miedos, dudas...

Hay una primera parte con alguna propuesta que tiene la finalidad de favorecer la conexión entre la madre y el hijo, que a su vez ayuda a “desconectar” un poquito del ruido y del estrés externos y a bajar la energía... y, con este hilo de contacto, se abre el espacio para compartir. Igual que en el grupo de embarazadas, mi acompañamiento no pretende dar lecciones, ni asesorar. Intentaremos encontrar las “respuestas” en l@s mism@s niñ@s, observándolos, escuchándolos, percibiéndolos... Sin

embargo, también intentaremos tener en cuenta a las mamás y lo que sienten de verdad, para que puedan ser honestas consigo mismas y con sus hij@s. Y encontrar su propia salida, abriendo el diálogo entre lo que su bebé necesita y lo que realmente sientan que tienen para darle. Intentando encontrar una salida más o menos satisfactoria para el niñ@ y para los papás.

#### **¿Piden consejo, orientación o asesoramiento las mujeres?**

No es este el objetivo del grupo. No obstante si alguien tiene un problema, o pide consejo, se la orienta o se la envía al profesional adecuado, médico, terapeuta, comadrona, psicólogo...

#### **¿Solamente esta pensado para mujeres?**

El grupo de embarazadas si, los otros dos no! La crianza implica múltiples facetas desde el amamantamiento, la nutrición física y afectiva, hasta el juego, por ello se pueden incorporar los padres si así lo desean.

## **El rincón de la historia.**

**En esta sección hacemos una recopilación de todos los trabajos tanto de colectivos como de individuos que en las últimas décadas han aportado su esfuerzo en pos del avance de la ciencia y de la humanidad. Empezamos esta sección con la selección de un grupo de artículos de Ramón Pedrosa los cuales consideramos muy sugerentes y de gran contenido didáctico.**

### **SURREALISMO ABERRANTE Y ELIPSE**

( Publicado en Aura News en el nº 10 )

Goya, Dalí y tantos otros genios, plasmaron en buena parte de sus obras, sueños, pesadillas o visiones, dentro de la variada gama de la pintura surrealista abstracta. Actualmente en las exposiciones, museos y galerías denominadas de Arte Contemporáneo, en ocasiones se pueden observar cuadros realmente impresionantes en cuanto a que traten de representar, atrevidamente, formas peculiares del anticristo u otro tipo de aspectaciones aberrantes de índole horrorosa.

En su contemplación, recibido el impacto, cada cual reaccionará por si mismo, y tarde o temprano, se librará del psico-trauma que lo haya conturbado. No obstante, al autor, no le será dable liberarse tan fácilmente, de unos posibles efectos secundarios, producto de haberse abierto emocionalmente a una inspiración a considerar de tipo negativo; lo que puede afectar de uno u otro modo su psique.

Es desde la parapsicología, que nos es dable observar las consecuencias que pueden derivarse de hollar unos "bajos niveles astrales" según el argot esotérico. En todo caso, cuando nos atosigue una quimera, bastará con practicar alguna técnica mental en boga, como la ELIPSE MENTAL que ofrecemos.

#### **¿Háblame de los grupos de juego?**

Esta dedicado a familias con niñ@s de 1 a 3 años, es un espacio amplio estructurado en actividades varias que van desde la plástica, la psicomotricidad, la música, el juego simbólico, los cuentos, el teatro... por donde 1@s niñ@s se mueven de forma libre, en función de sus necesidades y deseos.

Ahí es importante la presencia de 1@s papás/mamás, como referentes para 1@s niños. También porqué se trata de niños muy pequeñitos y considero importante que vayan acompañados de sus papás hacia "descubrir" el mundo, los juegos, 1@s otr@s niñ@s...

Los papás pueden estar ahí jugando con sus hij@s, descansando, observándolos... dependiendo de su disponibilidad de cada día, de su estado de ánimo.

Podéis contactar con Noemí en: [noecodina@hotmail.com](mailto:noecodina@hotmail.com) o en el telf. 678.234.503

# **Remeis Casolans**

Aquesta secció és un recull de les receptes de la tradició popular, de transmissió oral tal com ens han arribat, i per tant no suposa, en cap moment, un remei per a cap malaltia. Si esteu malats aneu al metge o personal qualificat.

Les fulles fotografiades a la portada formen part del til·ler (*Tilia platyphyllos*).

*Aquest arbre el trobem habitualment a prop de parcs, passejos i llocs repoblat, posseeix propietats diverses entre elles les hipnòtiques i sudoríferes va be durant l'agitació típica del començament dels refredats i grips.*

*La madrina emprava les decoccions de les seves fulles avanç de menjar all i oli per que així no li repetia. Fet que podria explicar-se per les seves propietats antiespasmòdiques.*

*També en infusió a raó de quatre gots al dia afluixa els nervis i ens fa dormir.*

*Cal a dir també que davant situacions molt tenses les seves fulles i flors a l'aigua del bany fa que no ens emportem les cabòries al llit.*

## **CONFERÉNCIES / CONFERENCIAS**

Cicle de conferències: portes ofertes a la divulgació de les teràpies alternatives a la llum del paradigma quàntic: Tots els segons dissabtes de cada mes a les 10 del matí  
Conferencies sobre:

**28-Desembre La fitoterapia  
9-Gener 2010: La kinesiología  
23-Gener 2010: Cromoterapia**

Totes les conferencies tenen lloc al local de L'Aula. C/ Alfons XIII 63-65 1-1<sup>a</sup> de Badalona.

## **TALLERS / TALLERES**

Taller: Los Aceites Esenciales. Sábado 16 de Enero.

Este taller te suministra herramientas básicas para conocer e interpretar los A.E desde la perspectiva biofísica: holística y nos prepara para dar el salto y profundizar en el estudio y conocimiento del apasionante mundo de los A.E.

Información en [info@consultorineftis.org](mailto:info@consultorineftis.org)

Enric 650.66.43.64

## **CURSO DE QUÁNTICA: Próximamente en Zaragoza**

Por: Enric Capseta

**Criterio quántico de la naturopatia: Bases , fundamentos, el diagnostico y pronóstico quántico y su aplicación terapéutica**

Más información: blanca 976 592 557 / Enric 650.66.43.64

## **PUBLICACIONES DE L' AULA**

### **Colección: Nuevo Paradigma**

#### **Disponibles**

Cuaderno-I- Curso de Plantas Medicinales.

Cuaderno-II-Los Aceites Esenciales

#### **En preparació**

Cuaderno-III- Acupuntura en Frutales

Cuaderno-IV- El arte de la escritura como terapia espacio-temporal.

*Podéis conseguir los números atrasados del Butlletí en  
[www.consultorineftis.org](http://www.consultorineftis.org).*

#### **Apúntate al compromiso de colaboración e intercambio.**

A partir de Marzo del 2009 el Butlletí sale también en versión papel. Al tratarse de la revista de una entidad sin ánimo de lucro y consecuentes con nuestra línea de no pedir subvenciones puedes recibir la versión papel mediante intercambio de la revista por: Sellos de correos, cartuchos de impresora, o folios de papel. Rogamos antes de enviarnos algo os pongáis en contacto con nosotros.

## **NOTICIES / NOTICIAS**

### **Actividades culturales CEN (Centro de Estudios Naturistas) C / Mallorca 257 1º-1<sup>a</sup> 93-487.73.49**

Lunes 9 noviembre: LA CIENCIA DE LA VIDA: AYURVEDA, por Carmen Navarro (639 591 768)

Lunes 16 novbre: NUTRICIÓN ORTOMOLECULAR, por José Tarjell (625 156 707)

Lunes 23 novbre: POTENCIAR LA ENERGÍA DE LOS ALIMENTOS, por Virginia Merino (696 080 568)

Lunes 30 novbre: LA ORINOTERAPIA, por César Porras (93 408 25 82)

Lunes 7 dicbre: EL GOZO DE VIVIR, por Barro

Lunes 14 dicbre: RECICLAJE DE NUESTRAS EMOCIONES, por Montse Bradford (618 287 484)

Lunes 21 dicbre: NUTRICIÓN Y SISTEMA INMUNOLÓGICO, por A. R. Monsalve (655 074 060)

Lunes 28 dicbre: TERAPIA FACIAL CON CUARZO ROSA, por Ana Rodríguez.

Ademas en este centro podreis adquirir multitud de alimentos de origen biológico. Mas información en  
[www.centrodeestudiosnaturistas.org](http://www.centrodeestudiosnaturistas.org)

-A partir del próximo número tendremos el placer de contar con la colaboración de Ana Gonzalez terapeuta simbólica.

-Cada primer domingo de cada mes de 20 a 21 h podremos escuchar, e incluso participar, en la entrevista debate que el ilustre locutor radiofónico Paco Manzano ofrece a nuestro coordinador Enric Capseta.

Los interesados pueden sintonizar a través de Internet en: [www.radiolamina.com](http://www.radiolamina.com) o bien sintonizando con el 102.4 de FM

